

«Согласовано»

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Чистопольского муниципального
района Республики Татарстан по
образованию – начальник Управления
образования

_____ **О.В. Купцова**

«_____» _____ 20__ года

«Утверждено»

приказом № __ от «__» _____
Директор МБОУ «Гимназия №3»
_____ **М.Н. Абзянова**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «Гимназия №3»

Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

«С новыми возможностями - к новому качеству образования»

на 2024-2026 годы

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
№ 8 от 29.12.2023 года

Чистополь – 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3-5
II. ВВЕДЕНИЕ	6
III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7-8
3.1. «Вызовы» развитию образовательной организации.....	7
3.2. Миссия гимназии	7-8
IV. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	9-20
4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития 00	9-17
4.2. SWOT- анализ потенциала образовательной организации.....	17-20
V. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ») ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.....	21
5.1. «Дорожные карты» управления развитием гимназии по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 г.....	21
VI. Приложение: ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ	35

I. ПАСПОРТ

Статус программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2026 годы (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ); в т.ч. в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642); -Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при президенте РФ; протокол № 10 от 03.09.2018 года); -Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 года №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р); -ФГОС начального (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года №286) и основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 15.07.2021 г. №287); -Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (от 11 декабря 2020 года № 712); -Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (от 4 сентября 2014 года № 1726-р)
Цель Программы	Создание условий для качественного обучения и эффективного воспитания юного россиянина, осознающего свою сопричастность к судьбе России и направляющего творческую активность на ее благополучие
Задачи Программы	-создать условия для успешного внедрения ФООП; -обеспечить высокое качество образования с соблюдением преемственности уровней начального, основного и среднего общего образования и эффективности управления этим процессом на основе совершенствования его внутренней и внешней оценки; -сохранить высокие результаты обучения, развивать у обучающихся эвристическое мышление, стремление к активному познанию окружающего мира, формировать исследовательскую культуру обучающихся; -обеспечить условия для наиболее полного самораскрытия и развития способностей талантливых учащихся при эффективном использовании ресурсов основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия, вариативность их сопровождения на основе индивидуальных учебных планов и, при необходимости, дистанционных форм обучения; -создать условия для формирования у гимназистов осознанной гражданско-патриотической позиции, обретения опыта ее проявления, в том числе в честном учебном труде, осознанном и ответственном выборе профессии,

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

	укреплении здоровья, активном приобщении к ЗОЖ, нравственном самосовершенствовании на основе осмысления общечеловеческих и отечественных ценностей; -совершенствовать систему профессионального самоопределения учащихся, оптимального соотношения углубленного изучения предметов, обеспечивающих прочные основы для профессионального образования и возможности «социального лифта» для будущего выпускника гимназии; -использовать новые возможности гимназии для профессионального совершенствования педагогов, стимулирования педагогического творчества и развития инновационных процессов, в том числе в работе с учащимися с разными образовательными возможностями; -обеспечить развитие материально-технической базы, повышение эффективности психологического, социально-педагогического, медицинского сопровождения гимназистов; -создать насыщенную интерактивную образовательную среду с использованием возможностей сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами Чистопольского муниципального района; -активизировать работу с родителями обучающихся и лицами, их заменяющими, на основе продуктивного взаимодействия, акцентировании ценности семьи для каждого человека; -повысить эффективность управления гимназией посредством внедрения цифровых технологий, развития форм государственно-общественного управления образовательной организацией
Срок и этапы реализации Программы	1.ЭТАП (2024 год) - подготовительный: разработка основных положений Программы развития гимназии и проектов инновационного развития гимназии с учетом направлений государственной политики в области общего образования и в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. 2.ЭТАП (2024 год - июнь 2026 года) - конструктивно-преобразующий: реализация разработанных проектов и мероприятий «дорожной карты» Программы развития гимназии. 3.ЭТАП (2026 год) - аналитический: оценка результативности реализации Программы, определение с их учетом новых перспектив развития гимназии.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	обеспечение всем обучающимся доступного качественного образования; -сохранение лидирующей позиции учреждения в рейтинге системы образования Чистопольского муниципального района; -эффективная работа в статусе стажировочной площадки муниципального и республиканского уровней по проблеме оценки качества образования; -положительная динамика результатов внутренней и внешней оценки качества образования; -положительная динамика результатов освоения дисциплин социально-экономического профиля; -развитие системы дополнительного образования как условия раскрытия способностей гимназистов, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 10% и доведение количества занятых учащихся до 95%;

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

	-повышение доли гимназистов, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, техническом творчестве; -повышение качества проектно-исследовательской деятельности гимназистов как результата формирования у них исследовательской культуры; -формирование осознанной гражданско-патриотической позиции гимназистов на основе осмысления отечественных ценностей в диалоге культур, поколений, личностей, повышение количества гимназистов, вовлеченных в деятельность дополнительного объединения «Музей «Память сильнее времени»; -развитие сетевого взаимодействия как условия расширения образовательных возможностей гимназистов; -повышение удовлетворенности родителей качеством образования и организацией образовательного процесса в гимназии; -повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе и при использовании технологий дистанционного обучения; -совершенствование системы управления гимназией, в том числе с использованием цифровых технологий; -уменьшение случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся
Система организации контроля	Контроль выполнения программы осуществляется по плану ВШК. Анализ и оценка результатов регулярно происходит на педагогических советах и методических объединениях. Результаты контроля предоставляются общественности через публикации на сайте гимназии.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия на выполнение государственного задания (Субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания) Оказание платных образовательных услуг.
Руководитель Программы развития	Абзянова Марина Николаевна, директор МБОУ «Гимназия №3», (884342)4-70-53
Разработчики программы	Творческая группа по разработке и реализации Программы развития школы (приказ МБОУ «Гимназия №3» №364 от 31.08.2023 года)
Сайт гимназии	https://edu.tatar.ru/chistopol/gym3

II. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Гимназия №3» разработана с целью создания условий для качественного обучения и эффективного воспитания юного россиянина, осознающего свою сопричастность к судьбе России и направляющего творческую активность на ее благополучие.

При проектировании программы учитывались следующие факторы:

1. Образовательные потребности общества и приоритетные направления развития системы образования РФ, отраженные в нормативных документах и ориентирующие на качественное образование, воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности, развития ее способности к инновационной деятельности.
2. Преемственность, непротиворечивость и взаимодополняемость программ гимназии, прежде всего – ФОП НОО, ООО, СОО, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, Программы развития гимназии до 2026 года, инновационных проектов, разработанных и реализуемых в гимназии.
3. Образовательные потребности учеников и их родителей, заинтересованных в повышенном интеллектуальном развитии обучающихся, сохранении и укреплении их здоровья, в активном приобщении к культурным ценностям, в благоприятных условиях для самоактуализации личности.
4. Потребности педагогического коллектива гимназии в творческом поиске, профессиональном самосовершенствовании.
5. Конкурентоспособность гимназии на рынке образовательных услуг, обусловленная высоким качеством образования, личностно ориентированным подходом к обучению и воспитанию, материальной и психологической комфортностью и благоприятным микроклиматом, взаимоуважением субъектов образовательного процесса.
6. Потребность вузов и других учреждений профессионального образования в абитуриентах, обладающих качественными базовыми и углубленными знаниями в соответствии с государственным стандартом, с высокой мотивацией освоения профессиональных образовательных программ, с осознанным выбором профессии и образовательного учреждения.
7. Особенности г. Чистополя как старинного городка, наличие памятников культуры, достопримечательностей, объектов культурного наследия.
8. Обновленная материально-техническая база гимназии, профессиональный потенциал педагогических кадров, особенности контингента обучающихся.

III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. «Вызовы» развитию образовательной организации

Актуальность определения направлений развития гимназии определена ключевыми приоритетами государственной политики в области развития образования и обусловлена необходимостью:

- повышения качества образования в условиях реализации ФООП и эффективности управления этим процессом на основе его внутренней и внешней оценки как выполнения требования национального проекта «Образование» по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования;
- развития эвристического мышления и формирования исследовательской культуры обучающихся, обусловленных потребностью общества в творчески мыслящим, активно познающим и ответственно преобразующем мир молодом поколении, способном творчески решать личные и социально значимые, научно-технические и гуманитарные проблемы;
- реорганизации воспитательного процесса гимназии с учетом реалий и вызовов современного мира, требующих продуманной работы по приобщению гимназистов к традиционным гуманистическим ценностям российской культуры, формированию способности противостоять манипулятивным технологиям влияния на личность;
- сохранения и укрепления здоровья (физического, психического, социального, духовного) обучающихся и педагогов, осознанного следования принципам здорового образа жизни;
- использования новых возможностей гимназии для профессионального совершенствования педагогов, стимулирования педагогического творчества и развития инновационных процессов;
- развития сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями для расширения возможностей образовательного процесса;
- вовлечения родительского сообщества в активную поддержку образовательного процесса.

Поэтому Программа развития МБОУ «Гимназия №3» «С новыми возможностями - к новому качеству образования» определяет перспективы совершенствования образовательного учреждения с учетом его возможностей и требований общества.

3.2. Миссия гимназии

Ориентируясь на потребности общества, приоритеты в государственной образовательной политике, учитывая потенциал гимназии и обозначенные проблемы развития, педагогический коллектив определяет в качестве стратегического направления работы качество образования юного россиянина.

МИССИЯ ГИМНАЗИИ: воспитание россиянина, обладающего высоким уровнем образования и ориентированного на использование своего интеллектуального потенциала, духовных сил, творческой активности во имя благополучия Отечества.

Важным условием выполнения миссии является объединение возможностей системы

воспитания, общего и дополнительного образования, что создаст условия для взаимоусиления их потенциалов. Такое объединение потребует организации ценностно насыщенного образовательного пространства, в котором учащемуся будут созданы наиболее благоприятные условия для развития личности, ее самореализации.

Ценностно-смысловую основу для формирования этого пространства должен составить образ россиянина - гражданина России,

-высоко образованного, эрудированного человека, мотивированного на образование и самообразование, личностное саморазвитие;

-хорошо знающего и принимающего культуру и историю России, осознающего свой гражданский долг и связь своей судьбы с судьбой Отечества, уважающего закон и правопорядок, заботящегося о здоровье как личной и национальной ценности, обладающего нравственной и экологической культурой;

-определяющего свои жизненные приоритеты (позитивная самореализация) в контексте благополучия Родины, готового ее защищать, делами укреплять ее могущество и свободу, ориентированного на ответственный профессиональный выбор, строить свои отношения с людьми на основе взаимоуважения, конструктивного диалога и сотрудничества.

В данном образе определен портрет выпускника гимназии.

Результатом воспитания на образе россиянина должно стать формирование у гимназистов устойчивой активной гражданско-патриотической позиции.

Доминантные направления программы развития

Доминантными направлениями дальнейшего развития гимназии, определяющими ее проекты, являются:

-повышение качества образования в условиях реализации ФООП и эффективности управления этим процессом на основе его внутренней и внешней оценки (проект *«Гимназия: новые возможности качества образования»*, подпроект *«Оценка качества образования»*);

-развитие эвристического мышления и формирования исследовательской культуры обучающихся (проект: *«Эврика»*, подпроекты: *«Исследовательская культура гимназиста»*, *«Умная среда»*);

-совершенствование воспитательного процесса гимназии с учетом реалий и вызовов современного мира (проекты: *«Воспитание юного россиянина, чистопольца»*, *«Семья и школа: развивающее содружество»*, *«От увлечения к мастерству»*);

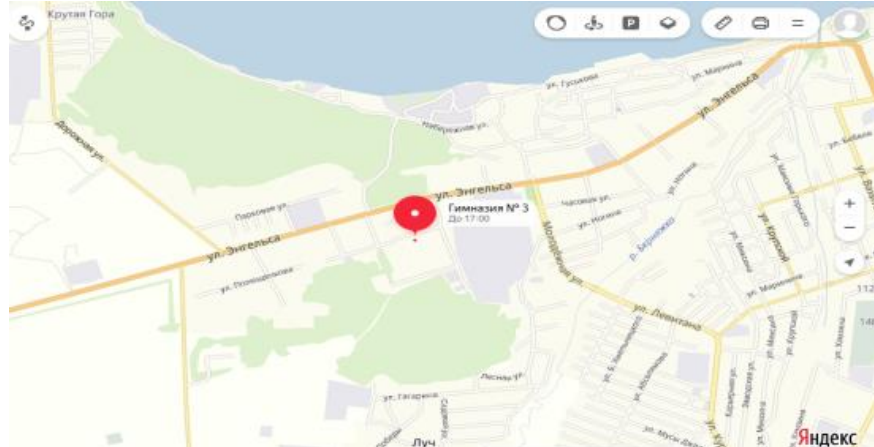
-сохранение и укрепление здоровья педагогов и обучающихся (проект *«Здоровый ребенок — успешный ученик»*);

-совершенствование управления гимназией, профессиональное развитие педагогического коллектива, стимулирование инновационных процессов (проект *«Профессионал»*)

IV.АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ результатов реализации прежней Программы развития гимназии Территориальная доступность

Гимназия расположена в густонаселенном микрорайоне №1, относительно молодом по возрасту застройки, с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью.



Контингент

На 01.09.2023	
Учащиеся начальной школы	466
Учащиеся основной школы	504
Учащиеся средней школы	60
всего	1030

Дети-инвалиды:

Учащиеся начальных классов – 6 чел., из них:

- с нарушением опорно-двигательной системы - 1 чел.
- слабослышащие- 2 чел.

Учащиеся 5-9 классов - 4 чел., из них:

- с нарушением опорно-двигательной системы - 2 чел.

Дети с ОВЗ:

- учащиеся - 3 чел.

Контингент ОУ стабильно увеличивается. На начало 2023-2024 учебного года 1030 учащихся, что на 20 чел больше по сравнению с началом 2022-2023 учебного года.

В 2023-2024 учебном году было открыто 4 первых классов, общей численностью 111 учеников без конкурсного отбора по желанию родителей. Установлено эффективное взаимодействие с образовательным комплексом «Технополис-КАИ» и Центром молодежного инновационного творчества «КАИ» в лице директора Тюрина Андрея Викторовича. МБОУ «Гимназия №3» с сентября 2023 адаптирует новую модель профильного инженерного образования для школьников – инженерный класс. Программа обучения 1 И (инженерного) класса включают общеобразовательные предметы и внеурочную деятельность совместно с преподавателями ОК «Технополис-КАИ». Реализация данного проекта способствует профессиональному самоопределению школьников, помогают

ученикам определиться с направлением будущей технической профессии и получить дополнительные знания вне школы.

Всего в гимназии 35 класс-комплектов.

Спрос на образовательные услуги ОУ растет, что говорит о положительном имидже школы и высокой степени доверия родительской общественности микрорайона №1 и города Чистополя в целом.

Состав семей

Полные- 793

Неполные-238

Многодетные - 160

Социальный статус родителей воспитанников и учащихся

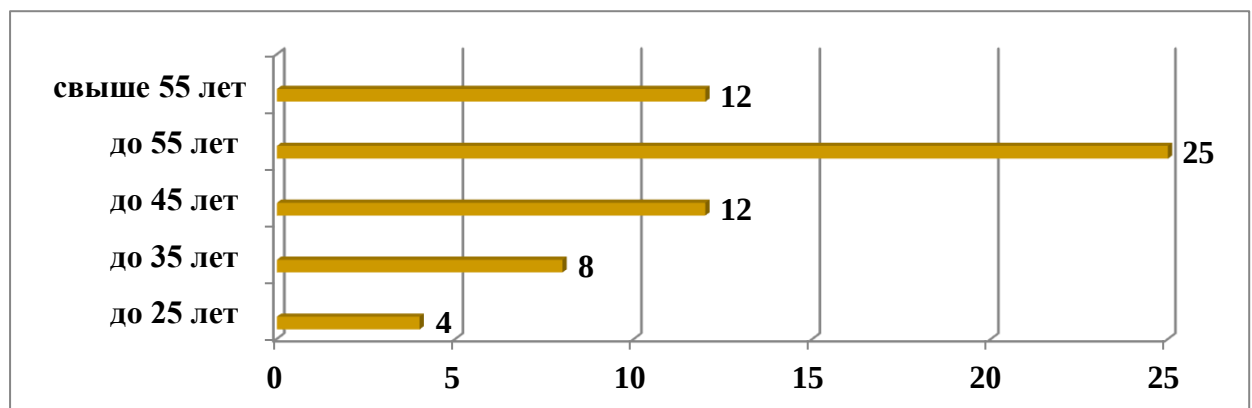
социальное положение							
безработные	военные	рабочие	врачи	учителя	ИП	пенсионеры	другие
213	74	748	68	78	193	31	419

ВЫВОДЫ:

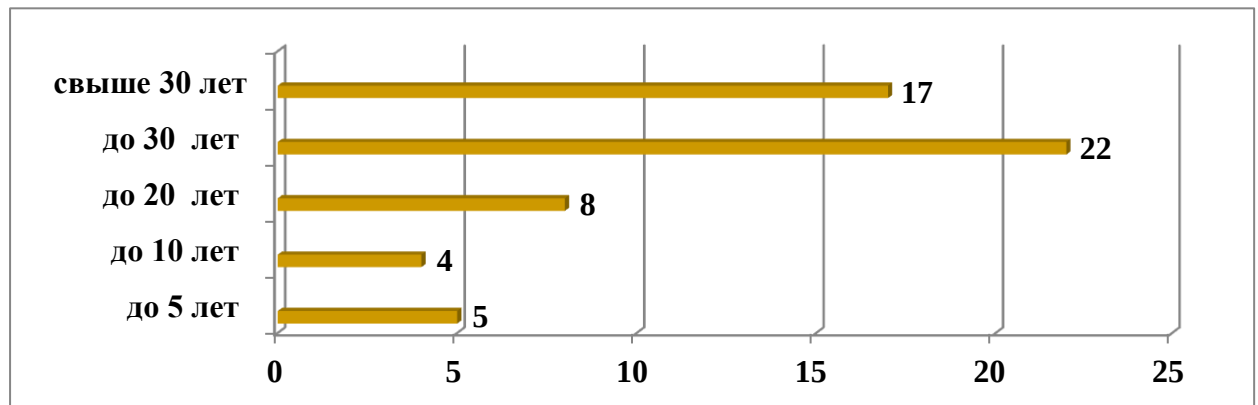
- 1.Образовательное пространство гимназии охватывает 1031 учеников.
2. В целом сохраняется тенденция к увеличению контингента учеников.
- 3.Особенностью ОУ является в целом успешный и мотивированный контингент детей: 77% дети из полных семей, 16 % составляют многодетные семьи, преобладающее число учеников из числа работающих родителей.
- 4.Требуется взвешенная и планомерная работа по обеспечению равных возможностей к качественным и необходимым образовательным услугам для всех категорий детей, так как каждый ребенок должен быть охвачен индивидуальной программой развития для максимальной реализации его творческих способностей.

Кадровый состав образовательных учреждений

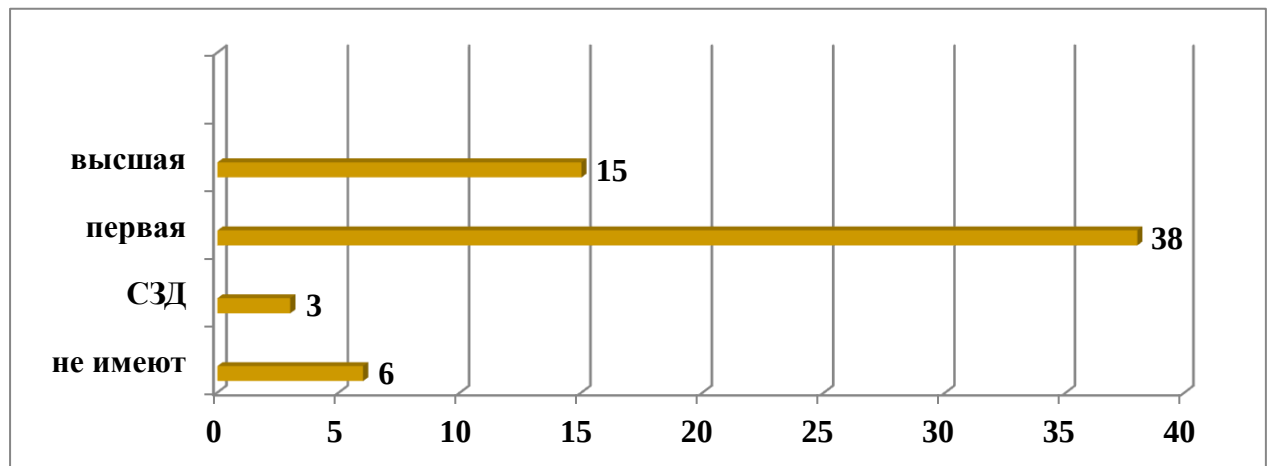
В ОУ 100% педагогических работников (61 чел.) имеют высшее педагогическое образование. На начало 2023-2024 учебного года в гимназии 12 молодых педагогов, включая 7 молодых специалистов. В гимназии создана система наставничества, активно действует Школа молодого педагога, организовано профессиональное взаимодействие с целью повышения качества образования. Большую часть составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет (59%) и 19% - педагоги старше 55 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.



Средний стаж педагогов составляет 23 года.



С 2021 по 2023 гг. 81% педагогического состава (50 педагогов) повысили свою квалификационную категорию. На конец 2023 года в коллективе 15 педагогов с высшей квалификационной категорией (24,19%), 38 человек с первой квалификационной категорией (61,29%). Достигнутый уровень категорийности, составляющий 85,48%, соответствует требованиям муниципального задания.



Выводы:

1. Анализ данных по возрасту, квалификационным категориям, образованию, педагогическому стажу позволяет обозначить проблему личностного ресурса учителя, а также проблему обновления кадрового состава.
2. Показатель категорийности растет.
3. В школе созданы кадровые условия для обеспечения качественного образования.

Образовательное учреждение функционирует в статусе гимназии с 2010 года. Реализуемые образовательные программы направлены на обеспечение повышенного уровня образования обучающихся, обусловленного их потребностями в углубленной подготовке в различных областях наук с приоритетом предметов технологического профиля.

В соответствии с заявленной целью были определены следующие направления:

- обеспечение доступности и качества образования;
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

По всем направлениям достигнуты целевые показатели. Более значимые результаты представлены ниже:

**Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы**

По обеспечению доступности и качества образования получены следующие результаты.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2020				2021				2022				2023			
	ОУ	район	РТ	РФ	ОУ	район	РТ	РФ	ОУ	район	РТ	РФ	ОУ	район	РТ	РФ
Русский язык	70,9	74,6	74,9	71,66	67,6	72,4	74,73	71,4	68	71,13	72,68	68,3	71,4	72	72,01	68,43
Математика (базовая)	-				-				4,28	4,04	4,39	4	3,95	4,18	4,32	4
Математика (профиль)	68,4	59,2	59,9	53,9	60,2	62,6	61,49	55,1	67,8	63,2	65,27	56,9	69	62	62,52	55,62
Обществознание	62,7	63,6	63,7	56,1	48	63,8	61,62	56,4	69	67,86	67,07	59,9	58,9	58	61,09	56,4
География	-				-				-				-			
Физика	57,6	56,1	60,3	54,5	65,1	61,6	59,39	55,1	60	59	59,34	54,1	67,8	60	58,94	54,85
Литература	80	82,3	70,6	65	72	67,9	67,08	66	58	66,08	65,08	60,8	75,3	74,12	72,67	63,97
Английский язык	68	69,32	80,4	70,9	84	69,2	79,34	72,2	60	73,87	80,39	73,3	86,7	75,3	74,05	66,31
Информатика и ИКТ	56	68,7	67	61,2	65,1	68,7	69,61	62,8	52	65,19	67,87	59,5	59,8	63,55	63,96	58,39
Химия	63,3	64,7	62,71	54,4	70,4	64,8	61,76	53,8	62	63,27	61,76	54,3	-			
Биология	54,6	57	56,95	51,5	61,5	57,2	56,78	51,1	55	55,54	56,78	50,16	49,6	58	57,41	50,3
История	-				55	59,9	64,48	54,9	57	58,94	64,48	57,95	59,6	58	60,6	57,9

Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.

Успеваемость и качество обучения по гимназии

Учебный год	Процент качества	Целевой показатель
2020-2021	71%	65%
2021-2022	71%	65%
2022-2023	68%	65%

Сравнительный анализ качественной подготовки учащихся по предметам

Предметы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
Алгебра	73%	71%	72%	+1
Астрономия	100%	100%	100%	стаб
Биология	86%	85%	84%	-1
Второй иностранный язык (немецкий)	92%	82%	96%	+14
География	92%	93%	89%	-4
Геометрия	78%	75%	75%	стаб
Государственный язык РТ			94%	
ИЗО	100%	99,84	99,53%	-0,31
Иностранный язык (английский)	89%	87%	87%	стаб
Информатика	100%	99%	98%	-1
История	98%	100%	96%	-4
История России. Всеобщая История	97%	93%	88%	-5
Литература	95%	94%	92%	-2
Литературное чтение			98%	

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

Литературное чтение на родном языке	97%	97%		
Литературное чтение на родном (русском) языке			98%	
Математика	77%	81%	81%	стаб
Музыка	100%	100%	99,86%	-0,14
ОБЖ	100%	97%	94%	-3
Общая биология			94%	
Обществознание	96%	94%	93%	-1
ОДНКНР	100%	95%	97%	+2
Окружающий мир	94%	96%	97%	+1
Органическая и неорганическая химия		94%	87%	-7
Основы общей химии		100%	91%	-9
Родная литература	97%	96%	96%	стабильно
Родная (русская) литература			98%	
Родной (русский) язык			94%	
Родной язык	96%	95%	96%	+1
Русский язык	84%	81%	76%	-5
Технология	100%	99,55	99,32%	-0,23
Физика	83%	81%	79%	-2
Физическая культура	99%	99%	98%	-1
Химия	82%	73%	66%	-7

Сравнительный анализ позволяет заключить, что на конец 2022-2023 учебного года успеваемость по итогам года составила 100%, количество учащихся, успевающих на «4» и «5». Необходимо отметить, что показатель качества знаний повысился на 2% по сравнению с 1 четверти 2021-2022 учебного года.

Наблюдается позитивная динамика результативности работы педагогического коллектива: динамика качественной успеваемости в отдельных классах, выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта, выполнение программного материала.

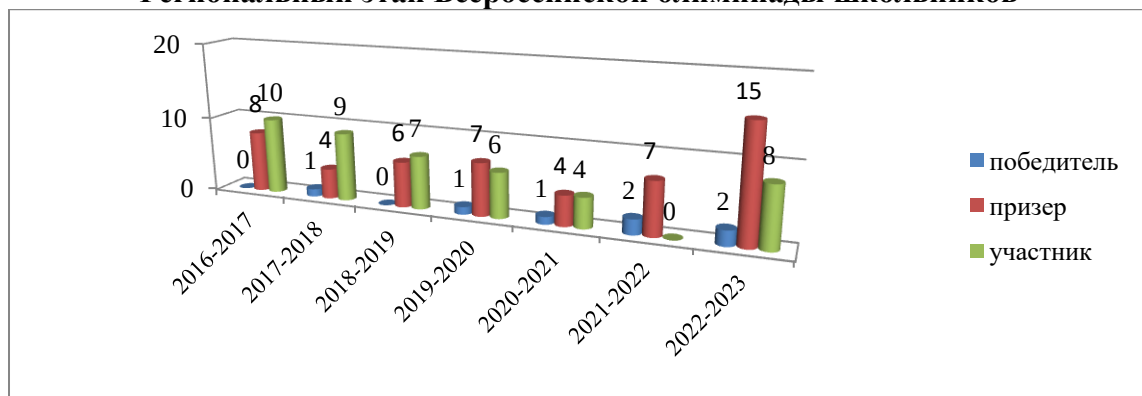
Участие в муниципальных олимпиадах (победители и призеры)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	1/2	1/1	2/1	+1
Литература	1/1	0/1	1/3	+3
История	0/1	1	0/2	+1
Обществознание	1/2	0/1	0	-1
Право	0	-	0	-
Экономика	0	0	1	+1
Математика	1/0	2	3/6	+7
Физика	1/0	3	2/4	+3
Астрономия	0	-	0	-
Информатика	0	1	0/6	+5
География	1/1	1	0/1	=
Экология	0	0	0	-
Биология	0/2	0/1	0	-1
Химия	0	0/1	0/1	=
Геология	0/1	0/1	0/3	+2
Английский язык	0/2	0/2	1/2	+1
Татарский язык	2/7	0/14	2/15	+3
Физическая	0/5	0/14	2/15	+3

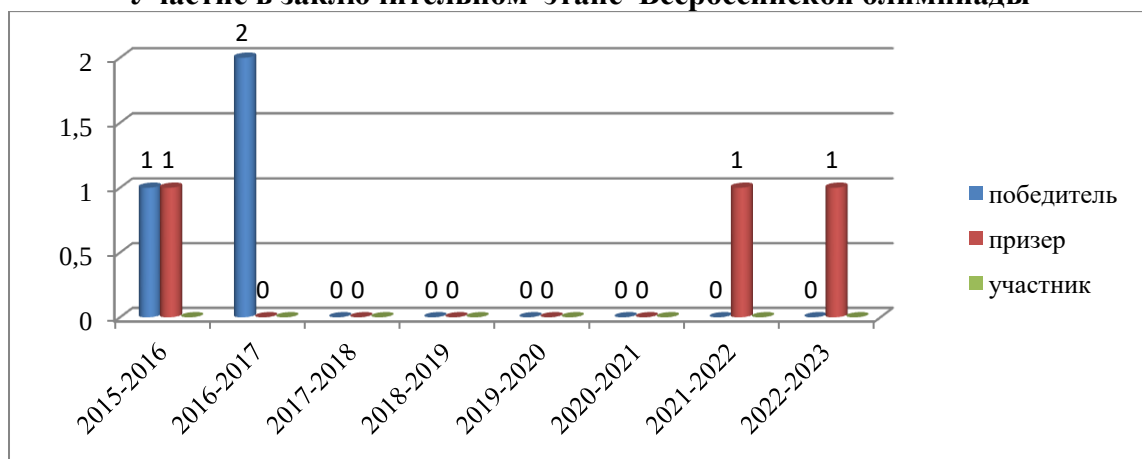
**Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы**

культура				
ОБЖ	0/5	0	0/2	+2
Технология	2/3	3/2	2/3	=
МХК	0	0	-	-
История РТ	0	0	0	-
Турецкий язык	1	-	-	-
ИТОГО	43	50	80	+30

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников



Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады



**Участие учащихся в муниципальном, республиканском, зональном (межрегиональном),
всероссийском, международном уровнях.**

Уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика в сравнении с 2021-2022 учебным годом
Муниципальный	119	223	192	-31
Республиканский	64	53	54	+1
Зональный/ региональный	4	38	1/7	-30
Всероссийский	45	9	11	+2
Международный	4	4	6	+2
всего участников	236	327	271	

**Наличие квалификационных категорий в МБОУ «Гимназия №3»
в сравнении с МО и Н РТ, Чистопольским муниципальным районом**

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	всего	высшая	первая	всего	высшая	первая	всего	высшая	первая

**Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы**

МО и Н РТ	69,9	19,6	50,3	70,41	20,89	49,52	70,93	22,9	48,02
Район	78,36	14,25	64,11	79,81	15,2	64,61	80,28	17,46	62,82
ОУ	83,61	24,59	59,02	86,67	25	61,67	85,48	24,19	61,29

Ожидаемые результаты Программы развития гимназии до 2023 года и их достижение

Ожидаемые результаты реализации Программы развития 2019-2023 годы	Достигнутый результат
Обновление материально-технической базы, средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования	Закуплено оборудование: интерактивный программно-аппаратный комплекс, программно-аппаратный комплекс видеонаблюдение, интерактивный мобильный комплекс с ПО «Интерактивный пол Magium», интерактивный стол Альберт Медиа ЗЕВС 55, документ – камера SMART DDC (10 штук), персональный компьютер ICL RayBook (6 штук), комплект мультимедийный (проектор Infokus) (14 штук), Машина вычислительная электронная Prointer Tech IT MONO (10 штук), интерактивный комплекс Teach Touch 5.0 LE 75 Произведен капремонт кровли, ремонт системы водоснабжения, капремонт пищеблока.
В области общих результатов.	При 100% успеваемости обучающихся качество обученности составляет 65%, что соответствует уровню подготовки обучающихся инновационного учреждения. Уровень обученности выпускников подтверждают результаты государственной итоговой аттестации: с 2020 года по 2023 год 35 выпускников окончили курс средней школы с медалью «За успехи в учении», 89 учащихся гимназии продемонстрировали лучшие индивидуальные результаты 80 баллов и более, средний балл по 6 учебным предметам выше средних показателей по Чистопольскому муниципальному району. Среди выпускников гимназии с 2020 года шесть стобальников, один из которых дважды. В среднем доля участников ЕГЭ, получивших 80 баллов и более, составляет 50%, ежегодно отслеживается положительная динамика данного показателя. По итогам республиканского конкурса «Лучшая цифровая школа» в 2021, 2022 годах МБОУ «Гимназия №3» признана победителем. В 2022 году по итогам республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан МБОУ «Гимназия №3» признано победителем, грант размером 500 000 рублей позволил приобрести техническое оборудование, печатную продукцию, оснастить актовый зал. В течение двух лет образовательное учреждение

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

	является победителем республиканских грантов «Добро не уходит на каникулы» (250 000 рублей, 2022 год; 235 000 рублей, 2023 год), «Регион добрых дел» (200 000 рублей, 2023 год).
В области работы с педагогическим коллективом	С 2021 год по 2023 год 81% педагогического состава (50 педагогов) повысили свою квалификационную категорию. На конец 2023 года в коллективе 15 педагогов с высшей квалификационной категорией (24,19%), 38 человек с первой квалификационной категорией (61,29%). Достигнутый уровень категорийности, составляющий 85,48%, соответствует требованиям муниципального задания. На начало 2023-2024 учебного года в гимназии 12 молодых педагогов, включая 7 молодых специалистов.
Отсутствие нареканий к качеству работы Гимназии со стороны органов власти в процессах лицензирования, аккредитации, оценки качества, со стороны родителей и обучающихся.	Нарекания отсутствуют, что является показателем высокого уровня функционирования управленческого звена.

Были успешно реализованы проекты Программы на 2019-2023 годы

№№	Название проекта	Основные результаты
1	«Развитие и карьера»	-повышение уровня мотивационного профессионального роста педагогов; -стремление педагога к осуществлению инновационной и проектировочной деятельности, рост интеллектуального потенциала; -использование педагогами разных педагогических технологий в образовательной деятельности; -обобщение прогрессивного педагогического опыта; -развитие профессиональной позиции педагогов (ориентировка на партнерские позиции)
2	«Маршруты успеха для одаренных детей»	-обеспечение общеобразовательной подготовки высокого уровня, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся; -увеличение числа одаренных детей. Увеличение количества обучающихся гимназии, участников олимпиад и конкурсов различного уровня; -повышение качественных показателей обученности школьников в образовательной организации в целом; -поэтапное формирование исследовательской культуры обучающихся.
3	«Воспитание +»	-умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, гимназии; -установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

		-уважение родителей, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; -понимание у учащихся о необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве; -создание в гимназии единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого учащегося.
4	«Оцифрованная школа»	-обеспечение равного доступа к информационным образовательным ресурсам -создание условий и стимулов для эффективного использования средств ИКТ в образовании -развитие дистанционного и он-лайн образования, информационной инфраструктуры единой образовательной информационной среды -совершенствование систему поддержки учебно-методической и научно-инновационной деятельности в области ИКТ
5	«Книжная полка»	-укрепление материально-технической базы и улучшение комплектования библиотечного фонда. -повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудника библиотеки -обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам; обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет. -повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей. -активная работа в АБИС «Руслан».

4.2. SWOT - анализ потенциала развития гимназии на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT-анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	О Дополнительные возможности	Т Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности гимназии	Наличие полной нормативно-правовой базы по реализации образовательных программ Отсутствие предписаний о недостаточной информационной открытости и независимой оценки качества образования.	Недостаточная осведомленность педагогов в изменениях в нормативно-правовых и законодательных документах по образовательной деятельности. Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах.	Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. Расширение спектра платных образовательных услуг.	Увеличение отчетности. Излишняя формализация отношений в области документооборота

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

Качество реализации ФООП	Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (качество обученности - 67%, высокие результаты ГИА) Выполнение государственного задания на 100%. Накоплен существенный опыт проектной деятельности гимназистов, в т.ч. исследовательской работы.	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся могут вызывать усталость некоторых обучающихся. Нет полноценной поддержки от родительской общественности. У части гимназистов проявляется пониженная активность, недостаточная заинтересованность в делах класса	Повышение уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в мероприятиях. Развитие социального проектирования.	Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФООП. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (в т.ч. учебниками и учебными пособиями), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в ФООП. Осуществлен переход на ms-edu.tatar.ru Используются информационные ресурсы ЦОС Моя школа.	Увеличение скорости износа технических средств. Недостаточно эффективно развивается сеть социальных партнерств.	Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся: использование в образовательном процессе ЭОР. Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационно-е пространство гимназии. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития гимназии.	Понижение качества работы педагогов из-за отказа техники или недостаточно умелого ее использования; негативное воздействие интернет-среды на здоровье человека.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной	Наличие оборудованных кабинетов (в т. ч. лингафонного),	Перегруженность здания гимназии. Увеличение скорости износа	Привлечение социальных партнеров к решению	Слабая мотивация организаций, способных оказать поддержку гимназии.

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

организации	актового зала, двух спортивных залов, хореографического зала и спортивной площадки.	инфраструктурных объектов.	вопросов развития гимназии.	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие интерактивного оборудования в каждом учебном классе, в том числе оснащение рабочего места учителя ПК и другими ТСО	Перегруженность здания гимназии. Увеличение контингента обучающихся, выходящего за пределы проектной мощности.	Государственное финансирование	Моральное устаревание компьютерного обеспечения и материально-технического оснащения предметных и специализированных кабинетов.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Своевременное прохождение учителями курсов повышения квалификации. Готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу. Использование системы стимулирования педагогических работников.	Не все педагоги стремятся регулярно расширять свои «цифровые» компетенции. Пассивность отдельных учителей в освоении инновационных идей, технологий; недостаточно используются возможности дифференциации, индивидуализации обучения.	Увеличение доли молодых педагогов.	Инертность части педагогов в профессионально - личностном саморазвитии как условия достижения качества образования; недостаточная уверенность в себе.
Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение образовательной деятельности.	Накоплен опыт по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, что особенно важно при повышенной интеллектуальной, психоэмоциональной нагрузке обучающихся и учителей. Обеспечение кадрами социально-психолого-	Рост заболеваемости миопией, сколиозом. Недостаточное внимание со стороны семьи и педагогических работников к формированию ценностного отношения учащихся к своему здоровью.	Обновление системы работы коллектива гимназии по сохранению и укреплению здоровья.	Эмоциональное выгорание педагогов, негативное воздействие на интеллектуальное и психоэмоциональное здоровье ребенка, самоустранение некоторых родителей от решения проблем ребенка.

	педагогической службы: социальный педагог, педагог - психолог.			
--	--	--	--	--

SWOT-анализ функционирования учреждения в период с 2019-2023 годы позволяет сделать следующие выводы, определяющие особенности ее развития на современном этапе:

- подтверждается высокий уровень обучения обучающихся;
- имеется достаточно высокий кадровый потенциал, повысилась доля молодых учителей;
- обновлена материальная база и обеспечение образовательного процесса.

Требуют поиска современных путей решения следующие **проблемы**:

- общая тенденция снижения мотивации учения у обучающихся;
- необходимость повышения качества образования;
- дальнейшее развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся, эвристического мышления гимназистов;
- частично утрачен накопленный ранее опыт гимназии по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса; активизация деятельности в этом направлении особенно важна при повышенной интеллектуальной и психоэмоциональной нагрузке учеников и учителей;
- профессиональное становление молодых педагогов; развитие наставничества.

Проблемно-ориентированный анализ показывает, что гимназия имеет достаточный внутренний потенциал для решения проблем и дальнейшего саморазвития.

Основные тенденции развития образования в России, возможности и обозначенные проблемы гимназии позволяют определить направления ее развития.

**IV. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ») ПРОЦЕССНОГО
УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГИМНАЗИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2026 года**

	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Планируемый результат
Проект 1. «Гимназия: новые возможности качества образования» <i>Направление национального проекта «Образование»: «Современная школа»</i>				
1.	Совершенствование образовательной среды гимназии как условия для повышения эффективности реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФООП.	2024 -2026	Директор гимназии, руководители предметных кафедр, педагоги	Создание конкурентноспособной образовательной среды и обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФООП.
2.	Ежегодный анализ соответствия содержания ФООП целевым показателям	2024 -2026	Директор гимназии, заместители директора	Анализ достижения целевых показателей как основы принятия управленческих решений
3.	Совершенствование системы подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах. Развитие системы целевой подготовки к участию в олимпиадах и других конкурсах	2024 -2026	Директор гимназии, руководители предметных кафедр, педагоги	Повышение результативности участия гимназистов в олимпиадах и конкурсах. Совершенствование системы выявления и целевой подготовки одаренных обучающихся
4	Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.	2024-2026	Руководители предметных кафедр, педагоги	Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических технологий.
5.	Обновление материально-технической базы (МТБ), совершенствование пространственнопредметной среды	2024 -2026	Директор гимназии, зам. директора по АХЧ, руководители предметных кафедр, педагоги	Обновление МТБ в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса, повышение комфортности. Оснащение кабинетов современным оборудованием
Подпроект: «Оценка качества образования»				

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

6.	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УР, УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	2024	Администрация гимназии	
7.	Разработка новых процедур, критериев, показателей оценки качества образования, мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества образования.	2024	Администрация гимназии, руководители предметных кафедр	Повышение эффективности образовательного процесса и его результатов. Использование результатов для совершенствования управления качеством образования
8.	Разработка и использование контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам для оценки базовых знаний	2024-2026	Зам. директора по УР, руководители предметных кафедр	Создание и использование банка тестов по учебным дисциплинам
9.	Обучающий семинар по видам, вариативности оценки и их педагогическим возможностям	ноябрь 2024	Зам. директора по УР, УВР, руководители предметных кафедр, учителя	- Ознакомление педагогов с видами, вариативностью оценки и их педагогическими возможностями. - Разработка методических рекомендаций по использованию различных видов оценки и их педагогического потенциала
10.	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и функционирования внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля.	июнь 2024	Зам. директора по УР, руководители предметных кафедр, педагоги	Принятие управленческих решений

**Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы**

11.	Круглый стол «Проблемы оценки качества обучения в условиях дистанционного образования»	март 2025	Зам. директора по УР, УВР, руководители предметных кафедр, учителя	Обмен опытом по организации оценки качества обучения в условиях дистанционного образования Методические рекомендации на основе обобщения опыта работы
12.	Семинар по обмену опытом: «Формирование у обучающихся объективной самооценки результатов учебной деятельности»	2024	Зам. директора по УВР, руководители предметных кафедр, учителя	Выявление наиболее эффективных способов обучения гимназистов самооценке и мотивации их к этому самостоятельному действию
13	Круглый стол «Проблема оценки результатов воспитательного процесса и деятельности классных руководителей»	2024	Зам. директора по УВР руководители предметных кафедр, учителя	Методические рекомендации по оценке воспитательного процесса и деятельности классных руководителей
14	Участие во всероссийских научно-практических конференциях, в том числе Петербургского международного образовательного форума	2024-2026	Администрация гимназии, руководители предметных кафедр, педагоги	Систематизация опыта работы по оценке качества образования в гимназии - Изучение, оценка и внедрение лучших педагогических практик
15	Мониторинг удовлетворенности родителей/законных представителей, общественности качеством образования	Ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители предметных кафедр, учителя	Анкета на основе Google-платформы; рекомендации по обработке и использованию ее результатов

Проект 2. «Эврика»

*Направления национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка»,
«Цифровая образовательная среда»*

1	Обновление спектра программ дополнительного образования с учетом интересов гимназистов, современных тенденций развития образования; совершенствование методов, технологий организации образовательного процесса с использованием сетевого взаимодействия	2024-2026	Заместители директора по УВР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники	- Повышение доли обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. - Гибкая система учета индивидуальных способностей, познавательных интересов и образовательных потребностей гимназистов
2	Разработка и реализация программ, ориентированных на направление: Робототехника, Физика, Химия, Инженерия	2024	Зам. директора по УВР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники	Гибкая система учета индивидуальных способностей, познавательных интересов и образовательных потребностей гимназистов

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

3	Целенаправленное введение эвристических методов в процесс обучения	2024-2026	Зам. директора по УВР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники	- Развитие эвристического мышления гимназистов - Подготовка гимназистов к успешному выполнению творческих заданий на конкурсах, олимпиадах, при работе над исследовательским проектом, заданий международного тестирования
4	Проведение тренингов, игр на развитие творческого продуктивного мышления гимназистов и педагогов	2024-2026	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	- Создание условий психолого-педагогической поддержки творчески мыслящих обучающихся
5	Обучение педагогов методам, технологиям, развивающим эвристическое мышление гимназистов	2024	Зам. директора по УВР, руководители предметных кафедр, учителя	-Создание условий для обучения; -Организация ЕМД, обучающихся семинаров для педагогов
6	Проведение единого методического дня (классные часы, уроки, занятия ДО, занятия внеурочной деятельности) с использованием методов, приемов, технологий, развивающих эвристическое мышление, формирующих ценностное отношение к знаниям, науке, ученым	2024-2026	Зам. директора по УВР, руководители предметных кафедр, учителя	- Создание банка уроков, классных часов, формирующих ценностное отношение к знаниям, науке, ученым в технических и гуманитарных областях. - Развитие познавательного интереса, развитие эрудиции - Формирование чувства гордости за отечественную науку, патриотизма
7	Выявление и обеспечение педагогического сопровождения одаренных детей, организация для одаренных детей учебно-тренировочных сборов, профильных смен	2024-2026	Заместители директора по УВР, учителя, педагоги ДО, классные руководители, психолог	Выявление и работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к знаниям повышенного уровня, развитие интеллектуальных способностей, расширение кругозора.
Подпроект «Исследовательская культура гимназиста»				
8	Расширение спектра тем, качественные изменения содержания проектной деятельности гимназистов, увеличение ее участников.	2024-2026	Зам. директора по УВР, руководители методических объединений, учителя, педагоги ОДОД	Положительная динамика: - качества выполненных работ (по результатам оценки выполненных всеми гимназистами проектов,

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

9	Совершенствование критериев оценки. Организация промежуточной аттестации индивидуальных проектов	2024-2026		а также участия гимназистов в соответствующих конкурсах и конференциях); - количества участников проектной деятельности, отметивших при анкетировании интерес к участию в ней. Использование системы дополнительных критериев оценки для промежуточной аттестации для повышения качества проектных работ гимназистов
10	Организация Дня защиты проектов	2024-2026		
11	Участие в научно-исследовательских конференциях школьников и конкурсах ученических работ	2024-2026		
12	Формирование у гимназистов знаний и умений, необходимых для осуществления исследовательской деятельности	2024-2026	Зам. директора по УВР, руководители методических объединений, учителя, педагоги ОДОД	Динамика уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД как элементов культуры исследователя
13	Формирование у гимназистов качеств личности исследователя	2024-2026	Зам. директора по ВР, учителя, педагоги ОДОД	Динамика формирования ценностных ориентиров, отражающих качества личности исследователя
Подпроект «Умная среда»				
14	Внедрение современных цифровых технологий в реализацию программ основного и дополнительного образования в гимназии	2024-2026	Зам. директора по УВР, руководители методических объединений, учителя	Повышение эффективности реализации программ основного и дополнительного образования в гимназии
15	Внедрение и совершенствование ФГИС «Моя школа»	2024-2026	руководители методических объединений, учителя, методисты	Повышение эффективности работы МЭШ
16	Создание и эффективное использование высоко оснащенных учеников- мест, в т.ч. для занятий гимназистов	2024-2026	Зам. директора по УВР, руководители методических объединений, учителя	Создание условий для наиболее полного раскрытия способностей и развития интересов гимназистов
17	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	2024-2026	Зам. директора по УВР, руководители методических объединений, учителя, педагоги ДО, библиотекарь	- Совершенствование материального и информационного обеспечения образовательного процесса - Регулярное обновление сайта гимназии

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

18	Создание и использование ценностно насыщенной интерактивной образовательной среды с использованием культурно-образовательного потенциала РТ	2024-2026	Зам. директора по УВР, руководители методических объединений, учителя, педагоги ДО	Расширение образовательных возможностей гимназистов с использованием сетевого взаимодействия
19	Участие в онлайн уроках «Проектория». Участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6- 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	2024-2026	Зам. директора по УВР, руководители методических объединений, учителя, педагоги дополнительного образования	Расширение возможностей ранней профориентации гимназистов, ответственного профессионального самоопределения, саморазвития с учетом интересов и способностей.
Проект 3. «Воспитание юного россиянина, чистопольца» <i>Направление национального проекта «Образование»: «Социальная активность»</i>				
20	Целенаправленная организация комплекса дел/мероприятий общешкольного и классного уровня, направленных на углубленное изучение национального достояния России, осмысление истории и культуры Татарстана, г.Чистополь	2024-2026	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Создание условий для осмысления гимназистами национального достояния как основы формирования осознанной гражданско-патриотической позиции. Использование возможностей сетевого взаимодействия, историко- культурной среды Татарстана, г. Чистополь для гражданско- патриотического воспитания
21	Совершенствование тематических классных часов на основе диалоговых технологий	2024-2026	Классные руководители	Формирование ценностных ориентиров, направленных на осмысление традиционных ценностей отечественной культуры, развитие потребности гимназистов в самосовершенствовании
22	Объединение системы волонтерской работы гимназии с РДДМ	2024-2026	Педагоги-организаторы	Расширение возможностей и уровня социальной активности гимназистов, обретение опыта деятельностного проявления гражданской позиции
Проект 4 «Здоровый ребенок - успешный ученик» <i>Направление национального проекта «Образование»: «Социальная активность»</i>				

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

23	Разработка и реализация системы мер по сохранению и укреплению физического, психического, социального, духовного здоровья участников образовательного процесса	2024-2026	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя, классные руководители	Укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение их социальной активности, развитие потребности в самосовершенствовании, создание комфортных условий
24	Активное использование имеющихся и разработка новых здоровьесберегающих технологий образовательного процесса	2024-2026	Зам. директора по УВР, учителя	Положительная динамика укрепления физического, психического, социального здоровья учащихся: -снижение уровня заболеваемости по ряду показателей (ОРВИ, скарлатина, болезни глаз, органов дыхания). Устранение дефектов речи, улучшение речи. -снятие функциональных перегрузок учащихся. -повышение качества знаний. -повышение количества и качества спортивных достижений -формирование ценностного отношения учащихся и родителей к здоровому образу
25	Мониторинг общего объема учебной нагрузки. Оптимизация объема домашних заданий	2023-2026	Зам. директора по УВР, руководители методических объединений	
26	Воспитание ответственного отношения к здоровью как одной из базовых ценностей человека; ценностного отношения учащихся и родителей к здоровому образу жизни через: - акцентирование внимания на важности и способах укрепления здоровья при изучении соответствующих тем на уроках и во внеурочных занятиях; - проведение тематических классных часов (о ценности здоровья, ЗОЖ, здорового питания и пр.); проведение общегимназических дел, мероприятий.	2024-2026	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя	

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

27	Стимулирование гимназистов на сдачу норм ГТО, участи в спортивных соревнованиях.	2024-2026	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	
28	Работа по формированию безопасного поведения гимназистов в медиасреде	2024-2026	Социальный педагог, классные руководители	Минимизация медиарисков гимназистов
29	Осуществление мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса	2024-2026	Замдиректора по ВР, медицинские работники,	Определение эффективности мер по сохранению здоровья и, при необходимости, своевременной коррекции
Проект 5: «Семья и школа: развивающее сотрудничество» <i>Направление национального проекта «Образование»: «Поддержка семей, имеющих детей»</i>				
30	Обеспечение информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) обучающихся; психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь службы сопровождения Гимназии	2024-2026	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профессиональная психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) гимназистов по вопросам обучения, воспитания и развития гимназистов, защиты прав детей, межличностных отношений взрослых и детей и др.
31	Работа с семьями учащихся, в том числе по выявлению и минимизации виктимогенных факторов	2024-2026	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Профилактика девиантного поведения гимназистов, в т.ч. в семьях группы риска
32	Создание и реализация классных часов о ценности семьи, семейных традиций как ценностей отечественной культуры	2024-2026	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Сохранение традиционных семейных ценностей Комплекс классных часов о семье и семейных ценностях
33	Вовлечение родителей обучающихся в тематические классные часы и общешкольные дела и мероприятия	2024-2026	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители	Вовлечение родителей в активное участие в педагогическом процессе гимназии с целями: - формирования (согласования) ценностей взаимодействия в сфере воспитания гимназистов; - установления взаимопонимания и обеспечения взаимоподдержки по вопросам образования
34	«Здоровая семья» - спортивные конкурсы с участием родителей.	2024-2026	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители	Вовлечение родителей в активное участие в педагогическом процессе гимназии

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

35	«Диалог о профессиях» встреча с родителями интересных профессий.	2024-2026	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители	Расширение возможностей профессионального самоопределения учащихся
36	Мастер-классы с участием родителей «Мастера и Мастерицы»	2024-2026	Педагоги - организаторы, учителя музыки, технологии	Распространение семейного опыта ДПИ, рукоделия, кулинарного искусства, песенной культуры
Проект 6. «От увлечения к мастерству» <i>Направление национального проекта «Образование»: «Социальная активность», «Успех каждого ребенка»</i>				
37	Обновленные программы «Дополнительная общеразвивающая программа»	2024	ЗД по УВР	Повышение актуальности и эффективности работы дополнительного образования
38	Разработка новых проектов в рамках дополнительного образования	2025-2026	ЗД по УВР, руководители объединений	Создание условий для творческой самореализации гимназистов
39	Расширение возможностей и доступность дополнительного образования	2025-2026	ЗД по УВР, руководители объединений	Увеличение охвата учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования
40	Активное использование ресурсов сайта гимназии в целях освещения деятельности объединений дополнительного образования.	2025-2026	ЗД по УВР, руководители объединений	Распространение результатов деятельности учащихся, занимающихся в дополнительном образовании
41	Вовлечение родителей в деятельность объединений дополнительного образования в рамках государственной информационной системы «Навигатор дополнительного образования»	2025-2026	ЗД по УВР, руководители объединений	Повышение социальной активности родителей (законных представителей)
42	Мониторинг работы системы дополнительного образования в рамках образовательного учреждения	2026	ЗД по УВР, руководители объединений	Удовлетворение потребностей учащихся, родителей (законных представителей)
Проект 7. «Профессионал» <i>Направления национального проекта «Образование»: «Учитель будущего», «Цифровая среда», «Молодые профессионалы»</i>				

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

43	Систематическое повышение квалификации педагогов гимназии, т.ч. в области современных инновационных и дистанционных технологий при сочетании корпоративного и индивидуального обучения, самообразования	2024-2026	Зам. директора по УВР, руководители предметных кафедр	-Повышение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией - Совершенствование владения педагогами гимназии технологий online- обучения - Оптимальное использование инновационных, в т.ч. дистанционных технологий
44	Создание условий для распространения лучших педагогических практик, профессиональных находок, в т.ч. апробация инноваций на конференциях, форумах, семинарах; публикация материалов; диссеминации опыта с использованием цифровых технологий.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители предметных кафедр	- Ознакомление педагогического сообщества с лучшими практиками - Подготовка и публикация сборников статей по итогам конференций, сборников методических материалов с представлением лучших педагогических практик - Тиражирование инновационных материалов по приоритетным направлениям работы гимназии
45	Создание банка видеоуроков педагогов гимназии	2024-2026	Руководители предметных кафедр	Участие в методических конкурсах
46	Совершенствование системы контроля, аттестации педагогических работников, а также поддержки и поощрения качества работы педагогов, их продуктивного творчества	2024-2026	Зам. директора по УВР, руководители предметных кафедр, педагоги гимназии	-Участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации
47	Поддержка профессионального становления молодых специалистов, развитие наставничества	2024-2026	Зам. директора по УВР, руководители предметных кафедр	- Повышение качества уроков, внеурочной деятельности молодых учителей, педагогов - Участие в профессиональных и методических конкурсах - Удовлетворенность молодых педагогов своей деятельностью, профессией - Повышение квалификации
48	Совершенствование системы управления гимназией с использованием цифровых технологий	2024-2026	Директор, зам. директора по УВР и ВР, руководители предметных кафедр	- Увеличение доли электронного документооборота - Повышение эффективности использования информационных технологий в аналитической деятельности

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

49	Разработка, внедрение инновационных продуктов, представление их на конкурс инновационных продуктов	2024-2026	Директор гимназии, научный руководитель, зам. директора по УВР, ВР	Развитие педагогического мастерства в профессиональном сотворчестве
----	--	-----------	--	---

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

ПРИЛОЖЕНИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Оценка качества образования»

Национальный проект «Образование».

Направление: «Современная школа»

Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Качество образования является важной характеристикой эффективности функционирования как системы образования в целом, так и отдельной образовательной организации (ОО), поэтому объективная оценка качества образования является неперенным условием успешного управления ею. Повышение качества образования требует разработки и внедрения системы его комплексной вариативной объективной оценки, включающей ВСОКО и результаты внешней оценки качества образования. <i>Идея проекта</i>, разработка и реализация системы комплексной вариативной оценки качества образования.			
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)	Критерии и показатели	2023/2024	2024/2025	2025/2026
	Повышение качества образования	67%	69%	70%
	Повышение уровня метапредметных умений	64%	66%	68%
Результаты проектной деятельности	Продукты проектной деятельности	Система комплексной вариативной оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 1. Банк контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам 2. Методические рекомендации по подготовке школьников к внешней и внутренней оценке качества образования 3. Повышение уровня обученности учащихся, положительные результаты прохождения государственной итоговой аттестации, внешних процедур оценки качества образования.		

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

	Индикаторы эффективности	-Формирование эффективной системы управления по достижению высоких результатов образовательной деятельности. Совершенствования качества образования, выполнение нормативных требований к результатам образования на основе реализации ФООП. -Сохранение высокого уровня качества образования обучающихся. -Положительная динамика метапредметных результатов освоения ФООП, формирования функциональных компетенций обучающихся - Определение результативности образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в ОУ	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Углубление знаний педагогов гимназии по вопросам внешней и внутренней оценки качества образования	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к внешним тестированиям	
	Финансовые ресурсы	Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.	
	Повышение квалификации	Углубление знаний педагогов гимназии по вопросам внешней и внутренней оценки качества образования	
	Срок выполнения проекта	2024-2026 уч.годы	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этапы	Сроки	Содержание деятельности, промежуточные результаты и формы контроля
	1. Аналитический	2024	-Выявление уровня готовности образовательного учреждения к введению модели системы оценки качества образования, анализ условий возможностей реализации модели СОКО -Проект предусматривает формирование ряда обязательных организационно-педагогических условий, к числу которых относится: соблюдение нормативно-правовых оснований реализации ФООП через конкретные локальные внутригимназические акты;
	2. Проектировочно-подготовительный (разработка проекта)	2024-2025	- Разработка системы комплексной вариативной оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан - Формирование эффективного пространства для принятия управленческих решений по развитию образовательной организации на основании мониторинга, диагностики и

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

			управления качеством образования в соответствии с требованиями и по критериям образовательных профессиональных и управленческих стандартов - Проведение обучающего семинара по углублению знаний педагогов Гимназии по вопросам внешней и внутренней оценки качества образования - <i>Форма контроля.</i> Система комплексной вариативной оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
	3. Функциональный (реализация проекта)	2024-2026	- Отслеживание и корректировка планов реализации Проекта, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. - Реализация системы комплексной вариативной оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан - Проведение обучающих семинаров, семинаров по обмену опытом, круглого стола по проблемам оценки качества образования для педагогов МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан - Мониторинг удовлетворенности родителей/законных представителей, общественности качеством образования - Апробация результатов на научно-практических конференциях <i>Формы контроля:</i> 1)Ежегодный аналитический отчет с учетом целевых показателей 2)Банк контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам для оценки базовых знаний (ежегодное обновление) 3)Материалы обучающих семинаров на сайте гимназии
	4. Постпроектный	2026	- Систематизация опыта работы по оценке качества образования в гимназии, подготовка методического пособия -Подготовка итогового аналитического отчета 1)Итоговый отчет по результатам постпроектного мониторинга 2) Презентация модели, оценка эффективности созданной модели.
Руководитель и участники проектной группы гимназии	Директор Абзянова М.Н., заместители директора по учебной работе Назарова М.А, Фатхутдинова Р.Р., по учебно-воспитательной работе Муратова Н.А.		

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Эврика»

ПРОЕКТ «Эврика» (2024-2026 гг.)		Национальный проект «Образование». Направление: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»				
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность целенаправленного развития эвристического мышления и формирования исследовательской культуры обучающихся обусловлено потребностью общества в творчески мыслящим, активно познающем и ответственно преобразующем мир молодом поколении, способном творчески решать личные и социально значимые, научно-технические и гуманитарные проблемы, что отражено и в обновленных ФГОС НОО и ООО. Проект позволит: - создать условия для максимального раскрытия способностей гимназистов (подпроект «Умная среда»), в т.ч. в области исследовательской деятельности (подпроект «Исследовательская культура гимназиста»); - эффективно использовать ресурсы основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия, вариативность сопровождения гимназистов на основе индивидуальных учебных планов и, при необходимости, дистанционных форм обучения; - совершенствовать систему профессионального самоопределения учащихся как оптимального соотношения углубленного изучения предметов, обеспечивающих прочные основы для профессионального образования, раскрытие способностей, интересов и возможности «социального лифта» для будущего выпускника гимназии.					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)	Критерии и показатели		2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %		56	60	64	70
	Доля обновления содержания и методов обучения предметных областей %		13	16	18	20
	Доля детей, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях,%		74	76	78	80
	Доля гимназистов, участвующих в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию		48	52	60	70
Результаты проектной деятельности	Продукты проектной деятельности	1) Разработка серии методических занятий с учителями и педагогами дополнительного образования по эвристическим методам обучения 2) Программа, ориентированная на направление инженерия, химия, физика, робототехника 3) Методические рекомендации для педагогов по поддержке формирования у обучающихся основной школы культуры исследователя (методическое пособие)				

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

	Индикаторы эффективности	- Результативность проектной деятельности гимназистов, - Повышение количества учащихся, вовлеченных в сферы научно- технического и гуманитарного творчества, и качества проектных работ - Динамика развития эвристического творческого мышления гимназистов, развитие познавательного интереса, мотивации обучения - Положительная динамика уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД как элементов культуры исследователя	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Углубление знаний педагогов Гимназии о методах, технологиях, развивающих эвристическое мышление гимназистов; совершенствование владения современными цифровыми технологиями	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	- Разработка и обновление программ дополнительного образования с учетом интересов гимназистов, современных тенденций развития образования - Создание учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, а также высоко оснащенных ученико-мест для занятий гимназистов робототехникой, инженерией	
	Финансовые ресурсы	Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.	
	Срок выполнения проекта	2024-2026 учебные годы	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этапы	Сроки	Содержание деятельности, промежуточные результаты и формы контроля
	1. Проектировочно-подготовительный (разработка проекта)	2024	- Обновление спектра программ дополнительного образования с учетом интересов гимназистов, современных тенденций развития образования; совершенствование методов, технологий организации образовательного процесса с использованием сетевого взаимодействия.
			- Разработка программ, ориентированных на направление робототехника, инженерия, химия, физика <i>Форма контроля:</i> Обновление программ дополнительного образования

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

	2. Функциональный (реализация проекта)	2024-2026	-Реализация обновленных программ дополнительного образования -Целенаправленное введение эвристических методов в процесс обучения -Проведение тренингов, игр на развитие творческого продуктивного мышления гимназистов и педагогов - Организация дня защиты проектов - Формирование у гимназистов знаний и умений, необходимых для осуществления исследовательской деятельности, -Внедрение современных цифровых технологий для реализации программ основного и дополнительного образования в гимназии - Создание и использование ценностно насыщенной интерактивной образовательной среды с использованием культурнообразовательного потенциала г. Чистополя - Апробация результатов на научно-практических конференциях <i>Формы контроля:</i> 1) Ежегодный аналитический отчет 2) Учебно-методические и аналитические материалы по развитию эвристического мышления и исследовательской культуры гимназиста.
	3. Постпроектный	2026	- Систематизация опыта работы по развитию эвристического мышления и интеллектуальной культуры гимназистов, подготовка методического пособия - Подготовка инновационного продукта на конкурс - Подготовка итогового аналитического отчета <i>Формы контроля:</i> 1. Итоговый отчет по результатам постпроектного мониторинга 2. Методические рекомендации для педагогов по поддержке формирования у обучающихся основной школы культуры исследователя (методическое пособие) 3. Комплект материалов на Конкурс инновационных продуктов
Руководитель и участники проектной группы гимназии		Абзянова М.Н., Горелова Н.П., Фатхутдинова Р.Р., Муратова Н.А., Нуруллина Д.Е., Назарова М.А., Камбулова Е.Н.	
Сетевые участники реализации проекта и их статусы		Образовательные и культурные учреждения г. Чистополя, филиал КНИТУ - КАИ «Восток», Научно-образовательный центр Общество с ограниченной ответственностью «Технополис», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, Чистопольский филиал КИУ	

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Воспитание юного россиянина, чистопольца»

ПРОЕКТ «Воспитание юного россиянина» (2024-2026 гг.)	Национальный проект «Образование». Направление: «Социальная активность»	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность обусловлена необходимостью реорганизации воспитательного процесса гимназии с учетом реалий и вызовов современного мира, требующих продуманной работы по приобщению гимназистов к традиционным гуманистическим ценностям российской культуры, формированию способности противостоять манипулятивным технологиям влияния на личность. В новых ФГОС НОО и ООО делается акцент на формировании у обучающихся системных знаний о месте России в мире, ее исторической роли, культурном и технологическом развитии. Проект направлен на создание условий для формирования у гимназистов <i>осознанной гражданско-патриотической позиции</i> , обретения опыта ее проявления, в т.ч., в честном учебном труде, осознанном и ответственном выборе профессии, нравственном самосовершенствовании на основе осмысления традиционных общечеловеческих и отечественных ценностей. Идея проекта: формирование осознанной гражданско-патриотической позиции на основе осмысления традиционных общечеловеческих и отечественных ценностей в диалоге культур, поколений, личностей.	
Результаты проектной деятельности	Продукты проектной деятельности	1) Обновление программы воспитания гимназиста с учетом новых требований Методические рекомендации для педагогов по использованию диалоговых форм работы для раскрытия и осмысления ценностей гимназистами
	Индикаторы эффективности	Положительная динамика формирования ценностных ориентиров, отражающих гражданско-патриотическую позицию, осмысление традиционных общечеловеческих и отечественных ценностей Ответственное профессиональное самоопределение
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Совершенствование владения педагогами современными воспитательными технологиями, в т. ч. диалогового взаимодействия, организации жизнедеятельности детского коллектива.
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Обновление программы воспитания гимназистов
	Финансовые ресурсы	Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.
	Срок выполнения проекта	2024-2026 годы

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этапы	Сроки	Содержание деятельности, промежуточные результаты и формы контроля
	1. Проектировочно-подготовительный (разработка проекта)	2024	-Обучающие семинары по современным воспитательным технологиям, в т. ч. диалогового взаимодействия, организации жизнедеятельности детского коллектива -Обучение классных руководителей
	2. Функциональный (реализация проекта)	2024-2026	Целенаправленная организация комплекса дел/мероприятий общешкольного и классного уровня, направленных на углубленное изучение национального достояния России
	3. Постпроектный	2026	- Систематизация опыта работы по развитию диалогического мышления и формированию активной гражданско- патриотической позиции гимназистов - Подготовка итогового аналитического отчета
Руководитель и участники проектной группы гимназии			Нуруллина Д.Е, кл.руководители МБОУ «Гимназия №3»
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			РДДМ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Здоровый ребенок — успешный ученик»

ПРОЕКТ «Здоровый ребенок - успешный ученик» (2024-2026 гг.)	Национальный проект «Образование». Направление: «Социальная активность»	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность сохранения и укрепления здоровья (физического, психического, социального, духовного) обучающихся и педагогов обусловлена не только повышенными учебными нагрузками в гимназии, но и <i>современными вызовами времени, в т.н. условиями пандемии. Проект направлен</i> на обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, развитие у них потребности в физическом, социальном и духовно-нравственном самосовершенствовании, осознанном следовании принципам здорового образа жизни. Идея проекта , воспитание ответственного отношения к здоровью, следование ЗОЖ, потребности самосовершенствования личности с учетом вызовов времени: агрессивной информационной среды, культивирования ценностей, чуждых отечественной культуре.	
Результаты проектной деятельности	Продукты проектной деятельности	1)Программа гимназии «Здоровый ребенок - успешный ученик» 2)Банк классных часов о ценности здоровья, важности ЗОЖ Методические рекомендации для педагогов по сохранению и укреплению здоровья гимназистов и педагогов Гимназии
	Индикаторы эффективности	-Снижение заболеваемости гимназистов и педагогов -Осознанно безопасное поведение гимназистов в условиях пандемии -Положительная динамика ценностного отношения гимназистов к здоровью, ЗОЖ -Повышение безопасности поведения гимназистов в медиасреде; минимизации медиарисков -Повышение доли гимназистов, сдавших нормы ГТО Увеличение количества и результативности участия гимназистов в спортивных соревнованиях
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Углубление знаний педагогов Гимназии о сохранении и укреплении здоровья, здоровьесберегающих технологиях, а также о повышении безопасности поведения гимназистов в медиасреде; минимизации медиарисков
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Программа «Здоровый ребенок - успешный ученик», переработанная с учетом современных вызовов времени

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

	Финансовые ресурсы		Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.
	Срок выполнения проекта		2023-2026 годы
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	<i>Этапы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Содержание деятельности, промежуточные результаты и формы контроля</i>
	Проектировочно-подготовительный (разработка проекта)	2024	Переработка программы «Здоровый ребенок - успешный ученик» с учетом современных вызовов времени <i>Форма контроля:</i> Обновленная программа «Здоровый ребенок - успешный ученик»
	2. Функциональный (реализация проекта)	2024-2026	-Реализация программы: целенаправленное введение комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса -Мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в период пандемии -Активное использование эффективности имеющихся и разработка новых здоровьесберегающих технологий образовательного процесса -Мониторинг общего объема учебной нагрузки. Оптимизация объема домашних заданий -Разработка и проведение тематических классных часов о здоровье как одной из базовых ценностей человека, важности ЗОЖ, безопасном поведении в условиях пандемии, а также в медиасреде; минимизации медиарисков. Разработка и проведение родительских собраний по валеологическому просвещению родителей гимназистов, а также обеспечению безопасного поведения в медиасреде, профилактики девиантного поведения. -Осуществление мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса с целью определения эффективности и, при необходимости, своевременной коррекции <i>Формы контроля</i> 1.Ежегодный аналитический отчет 2.Банк классных часов о ценности здоровья, важности ЗОЖ Аналитические материалы по результатам мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

	3. Постпроектный	2026	3.Систематизация опыта работы и подготовка методических рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья гимназистов, приобщению их к ЗОЖ, безопасному поведению гимназистов в условиях пандемии, а также по минимизации медиарисков 4.Подготовка итогового аналитического отчета <i>Формы контроля</i> 1.Итоговый отчет по результатам постпроектного мониторинга 2.Методические рекомендации для педагогов по сохранению и укреплению здоровья, безопасному поведению гимназистов в условиях пандемии, по минимизации медиарисков
Руководитель и участники проектной группы гимназии		Нуруллина Д.Е., кл.руководители МБОУ «Гимназия №3»	
Сетевые участники реализации проекта и их статусы		МБУ ДОСШ "ЛИДЕР", СППЦ «Статус».	

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Семья и школа: развивающее содружество»

ПРОЕКТ «Семья и школа: развивающее содружество» (2024-2026 гг.)	Национальный проект «Образование». Направление: <i>«Поддержка семей, имеющих детей»</i>	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность работы с родителями и лицами, их заменяющими, обусловлена не только традиционным принципом взаимодействия семьи и школы, но и необходимостью психолого-педагогического просвещения и оказания консультативной помощи поколению родителей, чье мировоззрение, ценности, характер формировались в сложные 90-е годы. Обретение родителями (согласно Закону РФ «Об образовании в РФ») статуса субъектов образовательного процесса создает больше возможностей для вовлечения родительского сообщества в активную поддержку образовательного процесса, что минимизирует (исключает) потребительское отношение к образовательной организации как сфере услуг. Идея проекта , развивающее содружество семьи и школы как фактор повышения эффективности образовательного процесса, воспитания юного поколения. Как известно, в основе дружбы, содружества лежат: взаимоуважение, общность интересов, общие ценности.	
Результаты проектной деятельности	Продукты проектной деятельности	1) Банк классных часов о ценности семьи, традиционных семейных ценностях 2) Методические материалы для молодых педагогов, классных руководителей по работе с родителями гимназистов 3) Методические рекомендации по эффективному взаимодействию с родителями гимназистов «Семья и школа: развивающее содружество»
	Индикаторы эффективности	-Удовлетворенность родителей качеством образования и организацией образовательного процесса в гимназии -Количество и качество консультативной помощи семьям, в т.ч. с использованием возможностей платформы «Шаги к успеху» -Увеличение числа родителей, вовлеченных в воспитательно-образовательное взаимодействие с гимназией
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Расширение знаний педагогов гимназии о методах, технологиях и современных формах взаимодействия с родителями обучающихся (в т.ч. с использованием Расширение знаний педагогов гимназии о методах, технологиях и современных формах взаимодействия с родителями обучающихся
	Материальное, учебное и программное обеспечение	-Разработка и обновление программ дополнительного образования с учетом интересов гимназистов, современных тенденций развития образования -Методические материалы для молодых педагогов, классных руководителей по работе с родителями гимназистов
	Финансовые ресурсы	Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

	Срок выполнения проекта	2024-2026 годы	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этапы	Сроки	Содержание деятельности, промежуточные результаты и формы контроля
	1. Проектировочно-подготовительный (разработка проекта)	2024	-Разработка проекта на основе идеи развивающего содружества семьи и школы
	2. Функциональный (реализация проекта)	2024-2026	-Вовлечение родителей в активное участие в педагогическом процессе гимназии с целями: формирования (согласования) ценностей, взаимодействия в сфере воспитания гимназистов; установления взаимопонимания и обеспечения взаимоподдержки по вопросам образования. -Профессиональная психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) гимназистов по вопросам обучения, воспитания и развития гимназистов, защиты прав детей, межличностных отношений взрослых и детей и др. - Психолого-педагогическое просвещение родителей как субъектов

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «От увлечения к мастерству»

ПРОЕКТ «От увлечения к мастерству» (2024-2026 гг.)		Национальный проект «Образование». Направление: «Социальное»		
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность обусловлена необходимостью воспитания многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации, чему способствует дополнительное образование. Проект направлен на создание условий способствующих развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. Идея проекта: Создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей учащихся и их родителей.			
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)	Критерии и показатели	2024	2025	2026
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность объединений дополнительного образования на базе гимназии, %	100	100	100
	Доля участников (гимназистов, педагогов) в значимых мероприятиях, конкурсах, НПК, соревнований разного уровня (творческие, спортивные, экологические), %	100	100	100
Результаты проектной деятельности	Продукты проектной деятельности	- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. - Личностный рост учащихся и педагогов. - Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. - Сохранение и развитие востребованных объединений ДО. - Увеличение количества учащихся занимающихся в объединениях дополнительного образования.		
	Индикаторы эффективности	- Положительная динамика участия гимназистов во все возможных конкурсах, соревнованиях, НПК. - Удовлетворенность родителей качеством предлагаемых услуг дополнительного образования и организацией образовательного процесса. - Повышение количества гимназистов, вовлеченных в деятельность объединений дополнительного образования, сохранность контингента на протяжении всего периода обучения		
Что необходимо для	Повышение квалификации	Совершенствование владения педагогами современными педагогическими		

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

выполнения проекта		технологиями, в т. ч. диалогового взаимодействия.	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Обновление общеразвивающей программы дополнительного образования	
	Финансовые ресурсы	Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.	
	Срок выполнения проекта	2024-2026 годы	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этапы	Сроки	Содержание деятельности, промежуточные результаты и формы контроля
	1. Проектировочно - подготовительный (разработка проекта)	2024 (I полугодие)	Обновленные программы «Дополнительная общеразвивающая программа» <i>Форма контроля:</i> мониторинг, анализ деятельности объединений дополнительного образования
	2. Функциональный (реализация проекта)	2024 (II полугодие) – 2026 (I полугодие)	- Сохранение и развитие традиций системы дополнительного образования, приоритетности бесплатного дополнительного образования детей. - Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальным запросом. - Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся всех уровней общего образования. - Активное использование ресурсов сайта гимназии в целях освещения деятельности объединений дополнительного образования. <i>Форма контроля:</i> мониторинг, анализ деятельности объединений дополнительного образования
	3. Постпроектный	2026 (II полугодие)	- Анкетирование воспитанников, родителей (законных представителей) в целях определения степени удовлетворенности предоставляемыми услугами дополнительным образованием. Систематизация результатов анкетирования воспитанников, родителей (законных представителей). - Мониторинг количества учащихся занятых в системе дополнительного образования. - Подготовка итогового аналитического отчета. <i>Форма контроля:</i> итоговый отчет по результатам постпроектного мониторинга
Руководитель и участники проектной группы гимназии		Заместитель директора, руководители объединений дополнительного образования	

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА «Профессионал»

ПРОЕКТ «Профессионал» (2024-2026 годы)		Национальный проект «Образование». Направления: «Учитель будущего», «Цифровая среда», «Молодые профессионалы»				
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность проекта обусловлена новыми возможностями гимназии для профессионального совершенствования педагогов, стимулирования педагогического творчества и развития инновационных процессов, а также увеличением доли молодых специалистов в педагогическом коллективе. Проект направлен на развитие профессионализма и педагогического творчества, поддержку молодых педагогов, а также на совершенствование управления гимназией посредством внедрения цифровых технологий, развития форм государственно-общественного управления образовательной организацией. Идея проекта: профессиональное соразвитие в педагогическом сотворчестве членов педагогического коллектива, администрации гимназии.					
	Целевые показатели					
Программы развития (по годам реализации проекта)	Критерии и показатели		2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %.		30	60	80	100
	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций, %		30	60	80	100
	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %		100	100	100	100
	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, %		3	5	7	10
Результаты проектной деятельности	Продукты проектной деятельности	Разработка, внедрение инновационных продуктов, представление их на конкурс инновационных продуктов				
	Индикаторы эффективности	-Участие большинства педагогического коллектива в сотворчестве по реализации проектов Программы развития, инновационном поиске по совершенствованию образовательного процесса, повышению качества образования -Повышение качества уроков, внеурочной деятельности молодых учителей, педагогов ДО -Повышение категории педагогов при аттестации -Активное участие и победы в профессиональных конкурсах -Удовлетворенность молодых педагогов своей деятельностью, профессией				

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Систематическое повышение квалификации педагогов гимназии, т.ч. в области современных инновационных и дистанционных технологий	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Сочетание корпоративного и индивидуального обучения, самообразования	
	Финансовые ресурсы	Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.	
	Срок выполнения проекта	2024-2026 годы	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	<i>Этапы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Содержание деятельности, промежуточные результаты и формы контроля</i>
	1. Проектировочно-подготовительный (разработка проекта)	2024	-Анализ исходного состояния и тенденций развития ОУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; -Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства
	2. Функциональный (реализация проекта)	2024-2026	-Вовлечение большинства педагогического коллектива в сотворчество по реализации проектов Программы развития, инновационный поиск по совершенствованию образовательного процесса, повышению качества образования -Корпоративное и индивидуальное обучение, самообразование - Совершенствование владения педагогами гимназии технологий online-обучения - Совершенствование системы контроля, аттестации педагогических работников, а также поддержки и поощрения качества работы педагогов, их продуктивного творчества -Поддержка профессионального становления молодых специалистов, развитие наставничества -Совершенствование системы управления гимназией с использованием цифровых технологий

Программа развития МБОУ «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 -2026 годы

			-Подготовка и публикация статей, сборников методических материалов с представлением лучших педагогических практик -Апробация результатов на научно-практических конференциях <i>Формы контроля</i> 1.Ежегодный аналитический отчет 2.Размещение инновационных материалов педагогов на сайте гимназии во вкладке «Новости»
	3. Пост проектный	2026	- Систематизация опыта работы по профессиональному развитию в педагогическом сотворчестве - Подготовка итогового аналитического отчета <i>Формы контроля</i> 1) Итоговый отчет по результатам постпроектного мониторинга 2) Документы признания качества профессиональной деятельности (подтверждение профессионализма в конкурсах, наградах и пр.)
Руководитель и участники проектной группы гимназии			Руководитель Абзянова М.Н., участники Горелова Н.П., Фатхутдинова Р.Р., Муратова Н.А., Нуруллина Д.Е., Назарова М.А., Камбулова Е.Н.
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			Образовательные и культурные учреждения г. Чистополя, филиал КНИТУ - КАИ «Восток», Научно-образовательный центр Общество с ограниченной ответственностью «Технополис», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, Чистопольский филиал КИУ